

PLA ESPECÍFIC DE
L' ORGANITZACIÓ
DE LA JORNADA ESCOLAR
CEIP AZORÍN

039009683

ALACANT

Cursos: 2017-2018, 2018-2019 i 2019-2020

	ÍNDEX	PLA DE JORNADA ESCOLAR CONTÍNUA	Págs.
A)	JUSTIFICACIÓ		3
	Identificació		3
	Introducció		3
	Legislació		4
	Millores que es pretén aconseguir amb aquest pla en els diferents àmbits		5
	1. Pedagògic		5
	2. De convivència		5
	3. De conciliació de la vida familiar i laboral		6
	4. De coeducació i igualtat de gènere		6
	5. De salut		6
	6. De coordinació		7
B)	HORARI GENERAL DEL CENTRE		7
	1. Horari general del centre: horari d'obertura, horari de cloccència i horari lectiu		8
	2. Horari del menjador		9
	3. Horari d'activitats extraescolars de caràcter voluntari		10
	4. Altres		10
C)	PLANIFICACIÓ DE L' ACTIVITAT DELS DOCENTS		10
	1. Docència		11
	2. Hores de dedicació al centre: coordinació docent, atenció famílies i altres		11
D)	IMPLICACIÓ DEL PROFESSORAT EN LA COORDINACIÓ DE L' ACTIVITAT NO LECTIVA		12
E)	PLANIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS DE CARÀCTER VOLUNTARI		12
F)	SERVEI COMPLEMENTARI DE MENJADOR		17
G)	MESURES PER GARANTIR L' ATENCIÓ A L' ALUMNAT AMB NECESSITAT DE SUPORT EN LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS		26
H)	ACTUACIONS FORMATIVES PER A LA COMUNITAT EDUCATIVA		27
I)	PREVISIÓ DEL SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PLA D'ORGANITZACIÓ DE JORNADA		27

A) JUSTIFICACIÓ

Identificació

CEIP Azorín d' Alacant

Adreça: C/ Biòleg Konrad Lorenz, 5

Correu electrònic: 03009683@gva.es

Localitat: Alacant

Telèfon: 965259310

Introducció

El CEIP AZORÍN està situat en el barri Garbinet, en una zona en expansió, amb un gran creixement urbanístic i comercial. Es va construir a l'any 1977, iniciant el seu funcionament el curs escolar 1978-79 per atendre la demanda de places educatives dels barris Pla i Garbinet. Actualment oferta ensenyaments d'Educació Infantil (3, 4 i 5 anys) així com d'educació Primària (6 a 12 anys). La seua àrea d'influència correspon als barris esmentats, la qual comparteix amb altres quatre col·legis públics i deu de concertats. Actualment el centre està envoltat d'urbanitzacions de vivendes, serveis primaris per atendre el barri, centre de salut, centre comunitari, comerços, centre comercial, xarxa de transports interurbans, etc. La població resident està formada per famílies laboralment actives dependent de la seua situació de treball actual.

El nostre centre està adscrit com a centre únic a l'IES Jaume II, ambdós formen una única comunitat escolar, molt important ja que l' alumnat que acaba Primària en l' Azorín, passa a l'IES Jaume II pràcticament per una altra porta. Es tracta de dos centres molt propers i l'horari de l'IES és l'estandarditzat per a qualsevol IES de la Comunitat, jornada únicament de matí.

El col·legi, com a centre públic que és, es defineix ideològicament pluralista, respecta la llibertat dels membres de la comunitat escolar per a manifestar les seues opinions lliurement, dins del marc del respecte als valors, normes i actituds democràtiques. Impulsa la transmissió dels valors considerats com a universals, especialment la llibertat, la solidaritat i la tolerància, a través de l'activitat diària o amb metodologia específica. Promou la participació de l'alumnat i procura desenvolupar l'esperit crític, la capacitat de treball i de decisió. Assumeix els principis de la coeducació i el tractament de la individualitat i la diversitat. Participa en els projectes

educatius que se li ofereixen i promou l'assistència de l'alumnat a les activitats culturals que oferta l'entorn. Promou i impulsa l'interès per la diversitat lingüística i cultural i promou actituds de respecte envers l'exercici d' aqueix dret dels pobles i les persones.

Aquesta proposta de canvi d'horari i pla específic d'organització de l'horari escolar en jornada contínua ha estat feta per una comissió formada per pares i mares de l' AMPA i professorat del centre escolar.

El nostre Programa Lingüístic compatibilitza els dos programes lingüístics PPEC i PPEV.

Actualment el centre compta amb 9 unitats d'Educació Infantil, 20 unitats d'Educació Primària, i 3 habilitacions, 2 Aules de Educació Especial Específica i una recent creació d'un aula de 1r Primària PPEV. Total 31 unitats per al curs 2016-2017.

La plantilla del centre és la següent:

- 12 mestres d'Educació Infantil
- 18 mestres d'Educació Primària
- 3 mestres d'Educació Física
- 3 mestres de Llengua Estrangera, Anglès
- 2 mestres d'Educació Musical
- 3 mestres de Pedagogia Terapèutica
- 2 mestres d'Audició i Llenguatge
- 2 mestres d'educació Religiosa
- 2 educadors
- 1 orientadora educativa del SPE-A7

Legislació

La legislació bàsica utilitzada per a la redacció del Pla de Jornada Contínua és:

- Ordre 25/2016, de 13 de juny, de la Conselleria de Educació, Innovació, Cultura i Esports, que recull les condicions, el procediment de sol·licitud i d'autorització d'un pla específic d'organització de la jornada escolar en els centres d'Educació Infantil i Primària.

- Ordre 53/2012, de 8 d'agost, de la Conselleria d'Educació, Formació i Treball, per la qual es regula el servei de menjador escolar en els centres docents no universitaris.

- DECRET 136/2015, de 4 de setembre, del Consell, pel qual es modifiquen el Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual s' estableix el currículum i desenvolupa l'ordenació general de l'Educació Primària en la Comunitat Valenciana.

Millores que es pretén aconseguir amb aquest pla en els diferents àmbits

1. Àmbit pedagògic

1. En adequar les hores de major rendiment i capacitat d'atenció de l'alumnat amb les hores de més gran càrrega lectiva, millorarà l'aprofitament general de l'alumnat, i açò tindrà una lògica incidència positiva sobre els aspectes curriculars.
2. Aprofitament més racional del temps reial que l'alumnat passa en el centre així com del seu temps lliure.
3. Facilitar als alumnes més temps de vesprada per a la realització d'activitats extraescolars i possibilitar així l'adquisició d'hàbits d'estudi i treball personal.
4. El nou horari millorarà les possibilitats d'innovació curricular, metodològica i didàctica, sobre tot en millorar les condicions dels temps que el professorat dedica a la seua formació i perfeccionament. Els últims cursos han estat adreçats , entre altres temes, a la didàctica de les matemàtiques ABN, primers auxilis, capacitació comunicativa en anglès, en els nivells B1, B2, educació inclusiva, convivència i mediació escolar, etc. Tots ells de gran interès i amb possibilitats d'aplicació directa en la intervenció amb el nostre alumnat.

2. Àmbit de convivència

1. Major disponibilitat i adequació horària per assistir a l'oferta d'actes culturals i educatius que organitzen les administracions públiques a través de la Conselleria d' Educació, Cultura i Esport, Biblioteca Municipal, Casa de Cultura, Escola de Musica ...
2. Disminució del temps invertit en desplaçaments per acompanyar i recollir l'alumnat.
3. L'alumnat que ho desitge disposarà de més temps per al seu estudi personal i per a aprofundir en els temes que siguen del seu interès, ja que no serà obligatòria la permanència en el centre fins les 17:00 h; si ho necessitara o així ho decidira la família, l'alumnat tindrà l'oportunitat d'abandonar el centre a les 15:30 h i dedicar-lo a altres activitats personals-familiars.

4. Afavorir la col·laboració entre famílies i professorat, en modificar l'horari d'atenció a les famílies, adequant-lo de forma més racional a la jornada laboral dels membres de la comunitat educativa.

3. Àmbit de la conciliació de la vida familiar i laboral

1. Ajustar l' horari escolar i l'horari social. Fent coincidir, en major mesura, l'horari laboral de les famílies amb l'horari escolar de l'alumnat i fent coincidir també l'horari del professorat del centre, s' afavoriran les relacions familiars, amb la qual cosa millorarà el desenvolupament personal de l'alumnat així com la seua educació en valors.

2. Els diferents torns d'eixida del centre afavoriran també una major conciliació de la vida familiar.

4. Àmbit de la coeducació i la igualtat de gènere

1. Es disposarà del mateix temps per a l'estudi personal de l' alumnat, per tal d'aprofundir en temes que siguen del seu interès. També s'impulsarà i aconseguirà de forma més efectiva els objectius relacionats amb tots els temes transversals, com s'ha estat fent durant els últims cursos, tant a nivell de centre com a través d'aquelles activitats promogudes per l'AMPA i diverses Regidories de l' Ajuntament, durant tot el temps escolar que l'alumnat romanga al centre .

Aquesta educació fomentarà el desenvolupament dels valors que fomenten la igualtat efectiva entre homes i dones la prevenció de la violència de gènere, i dels valors inherents al principi d'igualtat de tractament i no discriminació per qualsevol condició o circumstància personal o social.

Així mateix, es fomentarà l' aprenentatge de la prevenció i resolució pacífica de conflictes en tots els àmbits de la vida personal, familiar i social, entre d'altres.

5. Àmbit de la salut

1. Hi ha un aprofitament més racional dels temps de treball i descans tant pel que fa a l' alumnat com al professorat (estalvi de temps en desplaçaments del centre a casa, supressió d'un excessiu interval de temps entre la jornada lectiva de matí i la de vesprada).

2. En l' actual jornada partida, el temps que els alumnes de menjador han d'estar en el centre per normativa, una vegada finalitzat el període del dinar, és excessiu. Això suposa un esforç mental excessiu afegit a les sessions lectives de la vesprada. Després del temps de menjador,

l' alumnat s' incorporaria a les activitats no lectives, que no requereixen una atenció constant, realitzant activitats lúdiques , relaxants, esportives, artístiques...

6. Àmbit de coordinació

1. Major disponibilitat de les instal·lacions del col·legi en horari de vesprada pera activitats educatives de diversos tipus (tallers, biblioteca, pistes esportives, patis, activitats de mares i pares...).
2. En augmentar el temps continuat del treball del professorat de forma conjunta, s'aconsegueix flexibilitzar més la seua tasca, permetent optimitzar els temps dedicats a reunions conjuntes: Claustres, Equips docents de coordinació Infantil, Primària i Especialitats curriculars.
3. El nou horari millorarà les possibilitats d'innovació curricular, metodològica i didàctica, sobre tot en millorar el temps que el professorat dedica a la seua formació i perfeccionament.
4. Millora de les relacions escola-entorn, ja que un dels objectius generals del nostre PEC és l'obertura del mateix a la localitat i el contacte de l'alumnat amb l'entorn.
5. Implica a tots els sectors de la comunitat en la tasca educativa.

B) HORARI JORNADA ESCOLAR DEL CENTRE

1. Horari general del centre (Anex II)

SETEMBRE / JUNY	OCTUBRE / MAIG
7'30- 9'00 ESCOLA MATINERA AMPA	7'30- 9'00 ESCOLA MATINERA AMPA
9'00- 13'00 JORNADA LECTIVA	9'00- 14'00 JORNADA LECTIVA
13'00-15'00 MENJADOR ESCOLAR	14'00-15'30 MENJADOR ESCOLAR
	15'30-17'00 ACTIV. EXT. GRATUÏTES
17'00-18'00 HORARI ATENCIÓ AMPA	17'00-18'00 ACTIV. EXT. VOLUNT. AMPA
	17'00-18'00 HORARI ATENCIÓ AMPA

Horari d'obertura del centre.: El centre s'obrirà a les 7:30 hores per al servei complementari del centre de "l'escola matinera", que acaba a les 9:00 h. Abans de l'inici de la jornada escolar. Degut a l'augment d'hores per la posada en marxa d'aquest pla específic d'organització escolar s'habilitaran diferents espais en el centre per tal que els alumnes que fan ús d'aquest servei, puguem prendre un xicotet esmorzar que portaran de casa.

Horari de docència del centre: El centre es tancarà a les 18 hores després de la realització de les activitats extraescolars de caràcter voluntari de l' AMPA..

Al juny i al setembre el centre tancarà a les 15:00 h. També és necessari tindre en compte l' horari AMPA per a l' atenció de pares i mares.

- Setembre a juny de 17:00 a 18:00 hores els dilluns, dimecres i divendres.

Horari lectiu: L' horari lectiu del centre serà de 9:00 a 14:00 hores, de dilluns a divendres d'octubre a maig i de 9:00 a 13:00 en setembre i en juny.

Horari no lectiu:

- ✓ Horari de la “Escola matinera”: De 7:30 a 9:00 hores. Es tracta d'un servei complementari d'atenció prèvia organitzat per l' AMPA.
- ✓ Horari de servei de dinar : De 14 a 15:30 hores els mesos d'octubre a maig i de 13 a 15 hores els mesos de setembre i juny.
- ✓ Horari d'activitats extraescolars **gratuïtes** i de caràcter voluntari: De 15:30 a 17:00, de dilluns a divendres, realitzant-se en torns rotatius, sent l' alumnat d'Infantil i de 1r i 2n de Primària els primers a dinar, tenint en compte que el menjador no podrà acabar després de les 15:30 h. Encara que ho sembla, els horaris del menjador no coincideixen amb les activitats **voluntàries** del mateix. S' ha de tindre en compte que els accessos són rotatius, de manera que, mentre un grup està dinant, altres estan realitzant altres activitats.
- ✓ Horari d'activitats extraescolars de caràcter voluntari (AMPA): De 17:00 a 18:00 hores, de dilluns a divendres.

HORARI DE L 'ALUMNAT

L'horari lectiu de l'alumnat és de 9:00 h a 14.00 h d'octubre a maig i al setembre i juny, de 9:00 h a 13:00 h. Inclou el temps que l' alumnat dedica a les activitats proposades per l'escola, siguen aquestes desenvolupades o no en el centre escolar, i pot incorporar totes aquelles activitats de caràcter educatiu que es programen per a desenvolupar-se en altres institucions. La cinquena sessió de primària l'alumnat prendrà un suc o una peça de fruita del menjador.

Educació Infantil i Primària

Segons l'apartat 2 de l'Annex I del Decret 136/2015, de 4 de setembre , del Consell, la distribució de les sessions serà bàsicament de 60 minuts o de 45 minuts amb un descans que durarà com a mínim 30 minuts.

Per tant, la distribució horària per a Infantil i Primària serà com segueix, tenint en compte que en Infantil s' organitzarà un descans de 15 minuts entre les últimes sessions de la jornada, de caràcter diferenciador en Primària i Infantil, de manera que en Primària els alumnes disposaran d'uns minuts.

EDUCACIÓ INFANTIL		
7'30- 9'00	ESCOLA MATINERA AMPA	
HORARI LECTIU	9'00- 9'30	RUTINES / ASSEMBLEES
HORARI LECTIU	9'30-11'00	ÀMBITS APRESENTATGE
HORARI LECTIU	11'00-11'30	ESMORZAR/ ESPLAI/ PATI
HORARI LECTIU	11'30-13'00	ÀMBITS APRESENTATGE
HORARI LECTIU	13'00-13'15	ESPLAI/ PATI
HORARI LECTIU	13'15-14'00	RUTINES / ASSEMBLEES
14'00 a 17'00 MENJADOR ESCOLAR	14'00-15'30	HORA DE MENJAR
	15'30-17'00	ACTIVITATS EXTRAESCOLARS GRATUÏTES
17'00-18'00 ACTIVITATS EXTRAESCOLARS VOLUNTÀRIES AMPA		
EDUCACIÓ PRIMÀRIA		
7'30- 9'00	ESCOLA MATINERA AMPA	
HORARI LECTIU	9'00 - 10'00	1ª SESSIÓ (60')
HORARI LECTIU	10'00 -11'00	2ª SESSIÓ (60')
HORARI LECTIU	11'00 -11'30	ESMORZAR / ESPLAI / PATI (30')
HORARI LECTIU	11'30 -12'15	3r SESSIÓ (45')
HORARI LECTIU	12'15 -13'00	4t SESSIÓ (45')
HORARI LECTIU	13'00 -14'00	5é SESSIÓ (60')
14'00 a 17'00 MENJADOR ESCOLAR	14'00-15'30	HORA DE MENJAR
	15'30-17'00	ACTIVITATS EXTRAESCOLARS GRATUÏTES
17'00-18'00 ACTIVITATS EXTRAESCOLARS VOLUNTÀRIES AMPA		

2. Horari de menjador

- L'alumnat que utilitze el servei de menjador escolar durant setembre i juny haurà d'abandonar el centre en finalitzar el temps de menjador de 14:00 a 15:00 h.
- L'alumnat que utilitze el servei de menjador escolar durant els mesos d'octubre a maig haurà d'abandonar el centre en acabar el temps de menjador escolar a les 15:30 hores o a les 17:00 hores.

El temps del dinar començarà amb l'alumnat d'Infantil, després entrarà l'alumnat de 1r i 2n de Primària. Els accessos dels alumnes no s'organitzaran per franges horàries, sinó que es faran de forma contínua.

Els cursos de 3r fins a 6é aniran entrant segons vagin eixint els alumnes que hagen finalitzat el seu temps de menjar. Tindrem un marge comprés entre les 14:00 i les 15:30 h (segons normativa). Sempre condicionat pel nombre de comensals.

3. Activitats extraescolars gratuïtes de caràcter voluntari

El nostre centre oferirà als alumnes que ho desitgen o que ho necessiten, activitats que no suposen un pagament addicional.

Desenvoluparem un programa d'activitats extraescolars en el temps del menjador contant amb la col·laboració de l'empresa que ens ofereix el servei de menjador. Aquestes activitats estan completament desenvolupades en el punt E) d'aquest pla específic.

4. Horari d'activitats extraescolars de caràcter voluntari

El horari d'activitats extraescolars de caràcter voluntari NO gratuïtes (AMPA) serà de 17:00 a 18:00 hores, de dilluns a divendres. Hauran de ser contemplades i aprovades en la PGA de cada curs escolar.

5. Altres.

“Escola matinera” de l' AMPA: de 7:30 h a 9:00 h de dilluns a divendres

C) PLANIFICACIÓ DE LA ACTIVITAT DELS DOCENTS. DOCÈNCIA I HORES DE DEDICACIÓ AL CENTRE.

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9'00-14'00	LECTIU	LECTIU	LECTIU	LECTIU	LECTIU
14'00-15'00	ACTIVITATS COORDINACIÓ EQUIPS DOCENTS	ACTIVITATS COORDINACIÓ EQUIPS DOCENTS	X	ATENCIÓ FAMÍLIES	X
15'30-17'30	X	X	- Activitats coordinació equips docents - Claustres -Comissions -Formació en centre sessions d'avaluació - Reunions trimestrals de les famílies -Atenció famílies (previ consens família/tutor /tutora)	X	X

1. Altres hores de dedicació al centre: L' horari de dedicació al centre serà de cinc hores setmanals completant el còmput de 30 hores en el centre i es distribuïran com segueix:

- a. Activitats de coordinació docent
- b. Atenció a les famílies
- c. Cursos de formació del professorat

a. Activitats de coordinació docent

- D'octubre a maig:

Dilluns i dimarts de 14:00 a 15:00 h: reunions de coordinació d'equips docents de Primària, Infantil i especialitats.

Dimecres de 15:30 a 17:30: reunions d'equips, comissions, òrgans de coordinació docent, Claustres, organització de l'aula, activitats de coordinació equips docents, Formació en centre, sessions d'avaluació, reunions trimestrals de les famílies i atenció famílies (previ consens de l'horari de família/tutor /tutora)

- Setembre i juny

Dilluns, dimarts, dimecres i divendres de 13.00 a 15:00 h i dijous de 14:00 a 15:00 h, activitats de coordinació docent i organització de l' aula.

b. Atenció a les famílies

- D'octubre a maig:

Els dijous de 14:00 a 15:00 h. Si les famílies i el tutor estan d'acord, se'ls podrà atendre en la vesprada de permanència en el centre, dimecres de 15:30 a 17:30 h, de forma puntual i excepcional, sempre que no hi haja reunions dels òrgans col·legiats del centre que ho impedeixin. Les reunions trimestral amb les famílies es realitzaran el dimecres per la vesprada.

c. Cursos de formació

El professorat disposa de 7:30 hores setmanals per realitzar voluntàriament cursos de formació, actualització i perfeccionament, dins o fora del centre, d'acord amb l' oferta de les entitats corresponents.

D) IMPLICACIÓ DEL PROFESSORAT EN LA COORDINACIÓ DE L' ACTIVITAT NO LECTIVA.

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
9:00-14:00	HORARI		LECTIU		
14'00-15'30	ENCARREGAT/DA MENJADOR + DIRECCIÓ (en la seua absència al menys un membre de l'equip directiu)				
15'30-17'00	AL MENYS 3 MEMBRES DEL CLAUSTRE + 1 MEMBRE EQUIP. DIRECTIU Segons normativa: "Actuació de forma cooperativa i coordinada del claustre"				

Cada dia, per a coordinar les activitats extraescolars gratuïtes realitzades de 15'30 a 17:00 romandran al centre tres membres del claustre i un membre de l'equip directiu (com estableix la normativa, aquesta mesura no implica augment d'hores lectives ni complementàries del docent)

E) PLANIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS DE CARÀCTER VOLUNTARI.

AMPA ASSOCIACIÓ DE MARES I PARES DEL CEIP AZORÍN D'ALACANT

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
7:30 a 9:00	Escola matineria (AMPA)				
17:00 a 18:00	Activitats extraescolars voluntàries (AMPA)				
17:00 a 18:00	Atenció pares i mares en les oficines de l'AMPA. Dies: dilluns, dimecres i divendres				

Aquestes activitats tindran una condició més lúdica i afavoriran aprenentatges significatius i coherents dins d'un mateix marc conceptual i organitzatiu. Les accions seran respectuoses amb el nostre compromís en coeducació, per tant, seran inclusives, contribuiran a la normalització lingüística del valencià i atendran a la diversitat cultural i a la diferència de gènere.

Les activitats extraescolars de caràcter voluntari hauran de tindre les següents característiques:

- Afavorir el desenvolupament integral de la personalitat de l'alumnat.
- Respondre al model educatiu expressat en el Projecte Educatiu, i recolzat pel nostre Consell Escolar.

PLANIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS DE CARÀCTER VOLUNTARI OFERIDES PER L' AMPA

Es realitzaran d'acord amb la programació i distribució que s'especifica en cada una d'elles, que serà descrita a continuació. Aquestes activitats es desenvoluparan en horari de 17 a 18 h, que és el mateix horari on s'ofereixen amb la jornada partida. El període de temps en què s'oferiran aquestes activitats serà entre l'1 d'octubre i el 31 de maig. La participació en aquestes activitats suposa el pagament d'una quota establerta per les empreses que les ofert-en.

L'oferta, organització i planificació d'aquestes activitats està a càrrec de l'AMPA. S'inclouran en la PGA de cada curs escolar i s'aprovaran pel Consell Escolar.

Al mes de setembre, una vegada s'ha produït la incorporació de l'alumnat al curs escolar, s'ofereix a la totalitat de l'alumnat un quadern amb la següent informació:

- Dades de la nostra AMPA: horari d'oficina, telèfon de contacte, blog i correu electrònic.
- Imprès de sol·licitud d'alta de soci/sòcia.
- Informació relativa a la recollida de l'agenda escolar.
- Activitats de conciliació ("Escola Matinera")
- Normes de participació i ús de les activitats extraescolars oferides en el centre.
- Breu descripció de cada una de les activitats que es relaciona.
- Segur d'accidents voluntari o renúncia voluntària a aquest.
- Relació de les activitats extraescolars que s' ofert-en en el centre. Dins aquest quadre s'inclou el nom de l'activitat, l'empresa que la desenvolupa, l'horari, l'edat dels participants, els dies de realització, la quota mensual a pagar(especificant el preu, tant per a socis com per a no socis de l' AMPA), i alguna observació específica respecte de l'activitat.
- Fitxa de sol·licitud d'alta en l'activitat extraescolar (S'ofereixen diverses per tal de facilitar la inscripció en diferents activitats).
- Fitxa de sol·licitud de baixa en l'activitat extraescolar.

Durant la segona quinzena del mes de setembre en l'oficina de l'AMPA es recolliran les fitxes de les sol·licituds d'activitat extraescolar que els alumnes del nostre centre desitgen realitzar i, finalment, es podran realitzar aquelles que hagen satisfet el nombre mínim d'usuaris marcat per l' empresa i, aquelles que tinguen més sol·licituds que places, tindran llista d'espera, organitzada segons ordre d'entrega de sol·licitud de plaça, en l' oficina de l' AMPA.

Actualment, el programa d'activitats extraescolars que la nostra AMPA ofereix a tot l'alumnat del centre està format per una ampla i diversa oferta d'activitats que els permetent practicar diversos esports i activitats artístiques.

Descrivim a continuació les activitats extraescolars que s'han desenvolupat en el present curs (2015-2016), si bé açò està subjecte a modificacions, ja que la decisió final de les que es realitzen està en mans de els/les pares/mares del centre, que són els que seleccionen d'entre totes les que s' ofereixen al principi de cada curs i estan programades en la PGA de cada curs escolar. Aquestes són:

BÀSQUET*

Objectiu: Ensenyament i millora dels Fonaments Individuals: Pot, Passada, Tir, Defensa,.. i Col·lectius: Passar-Tallar, Mà a mà, Bloquejos,...Desenvolupar la seua capacitat motriu, treballant coordinació i psicomotricitat. Coneixement dels espais per al joc dins del camp. Potenciar la importància de les jugadores i els jugadors tant en defensa com en atac. Aprenentatge de la lectura de joc. Conèixer i respectar les regles bàsiques del joc.

Dia /Hora	2 dies a la setmana en horari de 17 a 18
Duració	Tot el curs escolar
Dirigit a	Alumnat de EI i de EP
Alumnat	Segons demanda i capacitat de les instal·lacions requerides

FUTBOL SALA*

Objectiu: Aquestes activitats abasten d'una banda l'aprenentatge dels diferents esports i d'altra banda, es formarien equips per a participar en els jocs escolars municipals. Assistint a les trobades durant els dissabtes contra altres Col·legis d'Alacant.

Dia /Hora	2 dies a la setmana en horari de 17 a 18
Duració	Tot el curs escolar
Dirigit a	Alumnat de EI i de EP
Alumnat	Segons demanda i capacitat de les instal·lacions requerides

PATINATGE*

Objectiu: El patinatge és una activitat recreativa i esportiva consistent a lliscar-se sobre una superfície regular mitjançant uns patins col·locats en els peus. L'esport del patinatge sobre rodes es pot desenvolupar en llocs específics, com a pistes o circuits; o bé en llocs no específics habilitats per a l'ocasió (com succeeix amb carrers i carreteres en les proves de llarga distància).

Dia /Hora	1 dia a la setmana en horari de 17 a 18
Duració	Tot el curs escolar
Dirigit a	Alumnat de EI i de EP
Alumnat	Segons demanda i capacitat de les instal·lacions requerides

HORT ESCOLAR*

Objectiu: Amb aquesta activitat es pretén un primer acostament de l'alumnat a l'agricultura ecològica, de forma experimental, lúdica i participativa, mitjançant sessions molt pràctiques, ja que l'objectiu és que les xiquetes i xiquets aprenguen a treballar en l'hort des de la proximitat i puguen practicar tots els xicotets treballs agrícoles, potenciant la creativitat i l'afectivitat enfront de la Naturalesa i l'adquisició de bons hàbits d'alimentació. Podran iniciar-se en les tasques agrícoles, conèixer tècniques de cultiu, valorar les relacions entre el mitjà i l'acció de l'home, manipular abonament, llavors, conèixer l'ús d'algunes eines i els seus noms, comprendre alguns cicles biològics, etc. Tot açò desenvolupat en un ambient de cooperació i gaudi en contacte directe amb el mitjà natural.

Dia /Hora	2 dies a la setmana en horari de 17 a 18
Duració	Tot el curs escolar
Dirigit a	Alumnat de EI i de EP
Alumnat	Segons demanda i capacitat de les instal·lacions requerides

KIDS BRAIN (Think in English)*

Objectiu: Mètode que desenvolupa les capacitats mentals dels xiquets i les xiquetes mitjançant les matemàtiques i l'anglès usant l'àbac. L'aprenentatge amb kidsBrain es basa a presentar l'àbac com un joc. Els xiquets i les xiquetes aprenen matemàtiques i anglès jugant i sense adonar-se.

Dia /Hora	2 dies a la setmana en horari de 17 a 18
Duració	Tot el curs escolar
Dirigit a	Alumnat de EI i de EP
Alumnat	Segons demanda i capacitat de les instal·lacions requerides

GIMNÀSTICA RÍTMICA*

Objectiu: Conèixer els moviments bàsics d'aquesta modalitat, millorar la concentració en moments vinculats a la competició, millorar coreografies necessàries per a cada disciplina esportiva, aprendre diferents modalitats i aparells de competició; maces, pilota, cèrcol, cinta.

Dia /Hora	2 dies a la setmana en horari de 17 a 18
Duració	Tot el curs escolar
Dirigit a	Alumnat de EI y de EP
Alumnat	Segons demanda y capacitat de les instal·lacions requerides

ESCACCS*

Objectiu: Aprendre estratègies bàsiques de escacs, decidir moviments de fitxes e inculcar valors intrínsecs.

Dia /Hora	1 dia a la setmana en horari de 17 a 18
Duració	Tot el curs escolar
Dirigit a	Alumnat de EI i de EP
Alumnat	Segons demanda i capacitat de les instal·lacions requerides

MÚSICA*

Objectiu: Amb aquesta activitat aprendran a llegir partitures, millorar l'escolta musical, interpretar amb instruments ritmes i tot això d'una manera divertida.

Dia /Hora	1 dies a la setmana en horari de 17 a 18
Duració	Tot el curs escolar
Dirigit a	Alumnat de EI i de EP
Alumnat	Segons demanda i capacitat de les instal·lacions requerides

CURS ROBÒTICA (LLEC EDUCATION) *

Objectiu: Els/les alumnes dissenyaran, construiran i programaran robots, però a més, tindran pràctiques en les quals crearan xicotets videojocs. El projecte es basa en la unió de dos productes que estan funcionant actualment en la formació d'alumnes i alumnes per tot el món. D'una banda, productes desenvolupats per LLEC Educatiu per a la construcció de robots, i per un altre, el programari desenvolupat pel MIT (Massachusetts Institute of Technology). En aquest curs cada alumne i alumna construirà i programarà de forma individual el seu propi robot en cadascuna de les classes que reben.

Dia /Hora	2 dies a la setmana en horari de 17 a 18
Duració	Tot el curs escolar
Dirigit a	Alumnat de EI y de EP
Alumnat	Segons demanda y capacitat de las instalacions requerides

ACTIVITATS EDUCATIVES, CULTURALS, ESPORTIVES DIRIGIDES A PARES-MARES DE L'ALUMNAT

ZUMBA*

Objectiu: Zumba és un moviment o disciplina fitness, enfocat d'una banda a mantenir un cos saludable i per una altra a desenvolupar, enfortir i donar flexibilitat al cos mitjançant moviments de ball combinats amb una sèrie de rutines aeròbiques. La zumba utilitza dins de les seues rutines els principals ritmes llatí-americans, com el són la salsa, la merenga, la cúmbia, el reggaeton i la samba.

Dia /Hora	1 dia a la setmana en horari de 17 a 18
Duració	Tot el curs escolar
Dirigit a	Famílies i Alumnat EP
Assistents	Segons demanda i capacitat de les instal·lacions requerides

F) SERVEI COMPLEMENTARI DE MENJADOR

- El servei complementari de menjador escolar es prestarà durant el període lectiu de setembre a juny gestionat pel centre.
- L' horari del servei de menjador escolar serà de 14:00 a 15:30 h per a Educació Infantil i per a Educació Primària els mesos d'octubre a maig.
- Durant els mesos de setembre i juny l' horari de menjador serà de 13:00 a 15:00 h.

En cada curs escolar es realitzarà la planificació dels torns per a dinar i de les activitats a càrrec dels monitors i monitores en funció del nombre de comensals i la normativa legal vigent. Com cada any, vindrà recollida en la PGA i aprovada pel Consell escolar.

PLANIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS DE CARÀCTER VOLUNTARI EN EL HORARI DEL MENJADOR ESCOLAR.

Les activitats extraescolars de caràcter voluntari es realitzaran des de octubre a maig en horari de 15:30 a 17:00 h.

Durant el temps de desenvolupament de les activitats no lectives, i para la seua coordinació, es garantirà la presència en el centre d'un membre de l'equip directiu i tres membres del Claustre.

El personal encarregat de les activitats en el horari del menjador escolar seran els monitors del menjador.

A continuació exposem i especifiquem les activitats i el seus elements més importants de manera sintètica:

- **ETAPA O NIVELL:** Infantil i Primària
- **RÀTIO:** Màxim de 25 alumnes
- **PERSONAL NECESSARI PER ATENDRE L'ALUMNAT:** Monitors
- **ENTITATS COL·LABORADORES:** Empresa de monitors
- **FINANÇAMENT:** Empresa de monitors (personal) / Centre (material fungible)

PROPOSTA D'ACTIVITATS EN I. INFANTIL I I. PRIMÀRIA

TALLER D'EXPRESSIONI CORPORAL:

Objectiu: A través de l'expressió corporal, el xiquet podrà gaudir del moviment i millorar les seues capacitats físiques, desenvolupant la seua creativitat, les seues competències socials, la imaginació, percepció, memòria, a més fomentarem la capacitat espacial amb exercicis lliures sense estereotips motors.

DIA / HORA	dilluns de 15:30 a 16:15
DURACIÓ	Des d'octubre fins a maig
DIRIGIT A	Tot l'alumnat d' Educació Infantil i tot l'alumnat d' Educació Primària
ALUMNAT	Infantil: 56 alumnes de E.I. 3 anys, 73 de E.I. 4 anys i 73 de E.I. 5 anys Primària: 86 alumnes de 1er EP, 72 de 2 on EP, 71 de 3er EP, 86 de 4t EP, 68 de 5é de EP i 68 de 6é EP Dividits en grups amb el seu corresponent monitor segons la ràtio que marca la legislació vigent.

RECICLAR-TE:

Objectiu: Els residus, productes que ja hem utilitzat i han deixat de tenir valor per a nosaltres, en molts casos, contenen materials valuosos que poden ser recuperats i reciclats. En aquests tallers utilitzant materials de deixalla casolana, es construiran objectes artístics, instruments musicals i accessoris d'utilitat domestica, fomentant en els participants noves conductes amb consciència ambiental i sostenibilitat. Els objectius d'aquest taller són:

- Desenvolupar en cada participant la capacitat creativa de re-utilització de materials.
- Ampliar la consciència pel que fa a les 3R's (Reduir, Reutilitzar i Reciclar).

DIA / HORA	Dimars de 15:30 a 16:15
DURACIÓ	Des d'octubre fins a maig
DIRIGIT A	Tot l'alumnat d' Educació Infantil i tot l'alumnat d' Educació Primària
ALUMNAT	Infantil: 56 alumnes de E.I. 3 anys, 73 de E.I. 4 anys i 73 de E.I. 5 anys Primària: 86 alumnes de 1er EP, 72 de 2 on EP, 71 de 3er EP, 86 de 4t EP, 68 de 5é de EP i 68 de 6é EP Dividits en grups amb el seu corresponent monitor segons la ràtio que marca la legislació vigent.

JOCS COOPERATIUS:

Objectiu: A partir d'aquests tallers els xiquets aprenen a compartir, a relacionar-se amb els altres, a preocupar-se pels sentiments de la resta i a treballar junts per un únic objectiu. Amb aquestes activitats se treballaran habilitats motrius, expressió corporal... però també altres com fomentar d'igualtat i evitar la discriminació per aconseguir aprenentatges significatius. Els objectius que es pretenen aconseguir son:

- Millorar el clima escolar
- Promoure el sentiment de pertinença al grup, tant per part dels monitors com posteriorment per part de l'alumnat.

DIA / HORA	Dimecres de 15:30 a 16:15
DURACIÓ	Des d'octubre fins a maig
DIRIGIT A	Tot l'alumnat d' Educació Infantil i tot l'alumnat d' Educació Primària
ALUMNAT	Infantil: 56 alumnes de E.I. 3 anys, 73 de E.I. 4 anys i 73 de E.I. 5 anys Primària: 86 alumnes de 1er EP, 72 de 2 on EP, 71 de 3er EP, 86 de 4t EP, 68 de 5é de EP i 68 de 6é EP

	Dividits en grups amb el seu corresponent monitor segons la ràtio que marca la legislació vigent.
--	---

JOCS TRADICIONALS I POPULARS:

Objectiu: En aquests tallers els ensenyarem aquells jocs que s'han anat transmetent de generació en generació, ens divertirem aprenent jocs, cançons i reguitzells, d'aquesta manera es podrà desenvolupar la iniciativa individual i l'hàbit de treball en equip, l'acceptació de les normes i regles que prèviament s'establisquen i la valoració del joc com un mitjà per a realitzar activitat física, com a mitjà de gaudi, de relació i com a recurs per a aprofitar el temps lliure.

DIA / HORA	Dijous de 15:30 a 16:15
DURACIÓ	Des d'octubre fins a maig
DIRIGIT A	Tot l'alumnat d' Educació Infantil i tot l'alumnat d' Educació Primària
ALUMNAT	Infantil: 56 alumnes de E.I. 3 anys, 73 de E.I. 4 anys i 73 de E.I. 5 anys Primària: 86 alumnes de 1er EP, 72 de 2 on EP, 71 de 3er EP, 86 de 4t EP, 68 de 5é de EP i 68 de 6é EP Dividits en grups amb el seu corresponent monitor segons la ràtio que marca la legislació vigent.

TALLERS AMB ART:

Objectiu: Aquests tallers es va a fomentar l'expressió artística, a través del coneixement de diferents tècniques com l'expressió plàstica, la musical, l'oral..., la ludicidat, la imaginació, la destresa artesanal i la creativitat mitjançant el joc. Es pretén, també, generar un tipus d'oci lliure i creatiu utilitzant tècniques que estimulen les capacitats dels alumnes, desenvolupen la creativitat i afavorisquen les relacions humanes entre els membres del grup, facilitant la comunicació i el diàleg. Afavorim la creativitat i la imaginació.

DIA / HORA	Divendres de 15:30 a 16:15
DURACIÓ	Des d'octubre fins a maig
DIRIGIT A	Tot l'alumnat d' Educació Infantil i tot l'alumnat d' Educació Primària
ALUMNAT	Infantil: 56 alumnes de E.I. 3 anys, 73 de E.I. 4 anys i 73 de E.I. 5 anys Primària: 86 alumnes de 1er EP, 72 de 2 on EP, 71 de 3er EP, 86 de 4t EP, 68 de 5é de EP i 68 de 6é EP

	Dividits en grups amb el seu corresponent monitor segons la ràtio que marca la legislació vigent.
--	---

MIGDIADA:

Objectiu: Que els xiquets/as d'infantil 3 anys puguem tenir una xicoteta migdiada com fins ara s'ha estat fent, garantint la satisfacció d'un dels hàbits fonamentals en la seua etapa: el descans.

DIA / HORA	Tots els dies justament després de menjar (activitat voluntària)
DURACIÓ	Des d'octubre fins a maig
DIRIGIT A	Alumnat d' Educació Infantil de 3 anys
ALUMNAT	Infantil: 56 alumnes de E.I. 3 anys, Dividits en grups amb el seu corresponent monitor segons la ràtio que marca la legislació vigent.

TALLER DE CONTA-CONTES:

Objectiu: Amb la lectura de contes a l'alumnat des de primerenca edat, tenint en compte que té nombrosos beneficis; entre uns altres, és una eina per a estimular el llenguatge oral, la imaginació, la creativitat, l'augment del vocabulari, a més de transmetre i ensenyar valors morals, de comportament i de convivència, volem aconseguir els següent objectius:

- Introduir al xiquet en el món del conte.
- Fomentar la lectura.
- Adquirir capacitats cognitives.
- Habituar al xiquet en l'ús de la biblioteca.

DIA / HORA	Dilluns i divendres de 16:15 a 17:00
DURACIÓ	Des d'octubre fins a maig
DIRIGIT A	Tot l'alumnat d' Educació Infantil
ALUMNAT	Infantil: 56 alumnes de E.I. 3 anys, 73 de E.I. 4 anys i 73 de E.I. 5 anys Dividits en grups amb el seu corresponent monitor segons la ràtio que marca la legislació vigent.

TALLER DE RISOTERÀPIA I RELAXACIÓ :

Objectiu: Es coneix com Risoteràpia a la tècnica que aconsegueix beneficis terapèutics a nivell físic, mental i social mitjançant el riure. Com a principal objectiu ens hem plantejat que l'alumnat aprenga a riure, a prendre's la vida amb més sentit de l'humor i afrontar els problemes quotidians amb positivitat. Altres objectius plantejats són: fomentar la comunicació i el contacte físic i potenciar el pensament i l'actitud positiva.

DIA / HORA	Dimarts de 16:15 a 17:00
DURACIÓ	Des d'octubre fins a maig
DIRIGIT A	Tot l'alumnat d' Educació Infantil
ALUMNAT	Infantil: 56 alumnes de E.I. 3 anys, 73 de E.I. 4 anys i 73 de E.I. 5 anys Dividits en grups amb el seu corresponent monitor segons la ràtio que marca la legislació vigent.

TALLER DE PSICOMOTRICITAT I DELS SENTITS:

Objectiu: Desenvolupament de la creativitat i de l'expressió. És un acostament a l'experimentació amb els cinc sentits, el joc és l'eix central en aquesta activitat. Cada dia es realitzarà una proposta d'activitat diferent a través de tallers on manipular diferents materials, visualitzar diferents escenes, escoltar música de diferents parts del món, descobrir olors noves i degustar sabors fins llavors desconeguts. Es realitzarà a través de jocs i dinàmiques que permeten el seu desenvolupament.

DIA / HORA	Dimecres de 16:15 a 17:00
DURACIÓ	Des d'octubre fins a maig
DIRIGIT A	Tot l'alumnat d' Educació Infantil
ALUMNAT	Infantil: 56 alumnes de E.I. 3 anys, 73 de E.I. 4 anys i 73 de E.I. 5 anys Dividits en grups amb el seu corresponent monitor segons la ràtio que marca la legislació vigent.

TALLER DE IOGA I RELAXACIÓ:

Objectiu: En aquest taller els xiquets aprenen a relaxar-se mitjançant recursos lúdics d'una forma agradable, se'ls inculcarà hàbits de vida saludables i així aconseguirem desenvolupar la

seua intel·ligència emocional. Es persegueix aconseguir:

- Augmentar la confiança en un mateix
- Millorar la memòria, la concentració i la qualitat de l'aprenentatge
- Permetre a l'organisme la seua distensió i disminuir l'estrès muscular i mental.
- Canalitzar les energies de cada alumne i alumna.
- Ajudar a vèncer la timidesa

DIA / HORA	Dijous de 16:15 a 17:00
DURACIÓ	Des d'octubre fins a maig
DIRIGIT A	Tot l'alumnat d' Educació Infantil
ALUMNAT	Infantil: 56 alumnes de E.I. 3 anys, 73 de E.I. 4 anys i 73 de E.I. 5 anys Dividits en grups amb el seu corresponent monitor segons la ràtio que marca la legislació vigent.

JOCS PRE-DEPORTIUS:

Objectiu: En aquest taller posarem en pràctica diverses modalitats lúdic-esportives en la qual s'ensenyaren destreses i habilitats esportives bàsiques (desplaçaments, llançaments, recepcions, etc.), que els servirà com a base per a iniciar-se a la pràctica de qualsevol disciplina esportiva. El joc, per la seua banda, és una activitat recreativa on participen un o més jugadors, la funció principal dels quals és la diversió i entreteniment:

- Dominar les capacitats motrius bàsiques
- Formar en valors en relació al joc.
- Crear hàbits saludables en l'ocupació del temps lliure.
- Fomentar el joc com a treball en equip.

DIA / HORA	Dilluns i dijous de 15:30 a 16:15
DURACIÓ	Des d'octubre fins a maig
DIRIGIT A	Tot l'alumnat d' Educació Primària
ALUMNAT	Primària: 86 alumnes de 1er EP, 72 de 2on EP, 71 de 3er EP, 86 de 4t EP, 68 de 5é de EP i 68 de 6é EP Dividits en grups amb el seu corresponent monitor segons la ràtio que marca la legislació vigent.

CINEFÒRUM:

Objectiu: El cinefòrum és una activitat grupal en la qual a partir del cinema, i a través d'una dinàmica interactiva o de comunicació entre els seus participants, es pretén arribar al descobriment, la interiorització i la vivència d'unes realitats i actituds latents en el grup o procedents de la societat

El visionat d'una pel·lícula és una experiència individual, però l'objectiu del cinefòrum és completar aquesta experiència individual mitjançant el diàleg posterior , estimulant l'expressió de les emocions suscidades i les idees suggerides.

DIA / HORA	Dimarts de 15:30 a 16:15
DURACIÓ	Des d'octubre fins a maig
DIRIGIT A	Tot l'alumnat d' Educació Primària
ALUMNAT	Primària: 86 alumnes de 1er EP, 72 de 2 on EP, 71 de 3er EP, 86 de 4t EP, 68 de 5é de EP i 68 de 6é EP Dividits en grups amb el seu corresponent monitor segons la ràtio que marca la legislació vigent.

CLUB D'ESTUDI:

Objectiu: En aquest taller es facilitarà als alumnes un espai on poder realitzar els deures i la creació d'un ambient relaxat on poder fomentar la lectura i fomentar l'adquisició de les estratègies i habilitats necessàries per a millorar qualitativament el procés d'aprenentatge dotant-los de seguretat i autonomia en l'execució de les diferents activitats.

DIA / HORA	Dimecres i divendres de 15:30 a 16:15 La resta de dies i en el mateix horari s'oferirà per l'alumnat de 4 ^t , 5é i 6é que vulgui assistir voluntàriament
DURACIÓ	Des d'octubre fins a maig
DIRIGIT A	Tot l'alumnat d' Educació Primària
ALUMNAT	Primària: 86 alumnes de 1er EP, 72 de 2 on EP, 71 de 3er EP, 86 de 4t EP, 68 de 5é de EP i 68 de 6é EP Dividits en grups amb el seu corresponent monitor segons la ràtio que marca la legislació vigent.

HORARI D' ACTIVITATS PER A INFANTIL

INFANTIL	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Després de menjar, l'alumnat de 3 any farà la MIGDIADA fins a les 15:30					
15:30-16:15h	TALLERES DE EXPRESSIÓ CORPORAL	RECICLAR-TE	JOCS COOPERATIUS	JOCS TRADICIONALS I POPULARS	TALLERES AMB ART
16:15-17:00h	CONTA-CONTES	RISOTERÀPIA I RELAXACIÓ	TALLER PSICOMOTRICITAT I DELS SENTITS	TALLER DE IOGA I RELAXACIÓ	CONTA-CONTES

HORARI D'ACTIVITATS PER A PRIMÀRIA

PRIMÀRIA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
5:30-16:15 h	TALLERES D'EXPRESSIÓ CORPORAL	RECICLAR-TE	JOCS COOPERATIUS	JOCS TRADICIONALS I POPULARS	TALLERES AMB ART
16:15-17:00 h	JOCS PRE-DEPORTIUS	CINEFÒRUM	CLUB D'ESTUDI	JOCS PRE-DEPORTIUS	CLUB D'ESTUDI
En aquest horari, tot l'alumnat del cursos 3r, 4t, 5é i 6' podran elegir entre fer les activitats proposades o anar a la biblioteca per fer activitats de treball i estudi personal.					

G) MESURES PER GARANTIR L' ATENCIÓ A L' ALUMNAT AMB NECESSITATS DE SUPORT EN LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Segons l' article 21 de l' ordre 53/2012 de 8 d'agost de la Conselleria d'Educació, Formació i Treball, per la qual es regula el servei de menjador escolar en els centres docents no universitaris, els alumnes d'educació especial i els alumnes amb necessitats educatives especials, escolaritzats en règim ordinari, seran atesos per un monitor o monitora per cada 6 alumnes o fracció igual o superior a 1. Excepcionalment podrà reduir-se la ràtio anterior pel titular de la Direcció Territorial d' Educació quan es prodiguen disfuncions que desqueixen una normal atenció a l' antedat alumnat, analitzat cada cas concret amb la Direcció del centre.

H) ACTUACIONS FORMATIVES PER A LA COMUNITAT EDUCATIVA.

La previsió de accions formatives per a la comunitat educativa (pares, mares i professorat) associades a l' aplicació d'aquest projecte de jornada continua s' inclourà en la Programació General Anual.

La comunitat educativa realitzara cursos, jornades o tallers que es decidiran a principi de curs, segons les necessitats detectades a l'inici del mateix mitjançant una enquesta. Els cursos estaran relacionats amb algun dels següents àmbits de formació proposats per la Conselleria:

*Veure DOCV (http://www.docv.gva.es/2013/09/02/pdf/2013_8575.pdf)

- Noves metodologies d'ensenyament-aprenentatge com a ferramenta per a assolir l'èxit escolar.
- Formació plurilingüe.
- Incorporació i augment de la presència de les TIC en els processos d'ensenyament-aprenentatge.
- Escola inclusiva: convivència, atenció a la diversitat i tutoria.
- Dimensió europea de l' educació: programes d'aprenentatge permanent i Erasmus
- Organització escolar i participació.
- Desenvolupament i implantació del currículum.

La formació se inclourà dins del Pla Anual de Formació Permanent(PAF) i s'adjuntara a la PGA.

I) PREVISIÓ DEL SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PLA D' ORGANITZACIÓ DE JORNADA.

Al llarg del curs escolar es farà una revisió trimestral del Pla específic d'organització de la jornada escolar. En la memòria final de curs s'inclourà una memòria anual d'est pla, amb les implicacions per al centre dels aspectes més rellevants de la seua aplicació i l'anàlisi corresponent dels resultats.

El seguiment i avaluació del projecte es realitzaran per mitjà d'una avaluació interna i externa:

Avaluació Interna:

Serà el Consell Escolar l'encarregat de valorar l'informe que haja realitzat l'Equip Directiu després de demanar informació dels distints sectors de la Comunitat Educativa: alumnat, famílies, professorat, personal d'administració i servicis i Ajuntament.

Per a això:

- 1º.- Sol·licitarà a tots els sectors de la Comunitat Educativa la seua valoració del model de jornada contínua.
- 2º.-Con les dades obtinguts elaborarà un informe.
- 3º.- Este informe serà revisat pel Consell Escolar.
- 4º.- Les conclusions apareixeran reflectides en el acta del Consell Escolar.
- 5º.- Finalment, l'Equip Directiu inclourà anualment en la Memòria de fi de curs una anàlisi sobre el seu model de jornada.

Avaluació Externa:

La Inspecció d'Educació realitzarà un informe de seguiment i avaluació.

Críteris i ferramentes d'avaluació.

De les activitats lectives

L'Equip Directiu arrebregarà en el seu informe l'opinió dels sectors implicats respecte a:

- Influència en el rendiment acadèmic de l'alumnat.
- Treball de l'alumnat fora de l'horari escolar.

- Influència en l'atenció i fatiga de l'alumnat.
- Influència en la fatiga del professorat.
- Grau d'acceptació de la jornada contínua.
- Observacions i aportacions.

Per a arreplegar aquestes opinions utilitzarà els qüestionaris que figuren en el punt:
Ferramentes d'avaluació

Propostes de millora.

Al finalitzar cada curs escolar se sol·licitarà que l'AMPA o grups de famílies del centre realitzen les propostes de millora que consideren oportunes i es tindran en compte per organitzar els horaris i les activitats extraescolars del següent curs.

Igualment es farà amb l'ajuntament i associacions que organitzen activitats extraescolars.

En els qüestionaris que es lliuren a l'alumnat figuraran apartats on pugen proposar millores.

Ferramentes d'avaluació

Valoració global de la jornada contínua.

Professorat: Aquest qüestionari servirà al Equip Directiu per a realitzar l'informe d'avaluació.

Valora la implantació de la jornada contínua en els següents aspectes:

Qüestionari per al professorat del Centre	Menor	Igual	Major	Ns/Nc
El rendiment del meu alumnat es...				
El rendiment en les tasques fora de l'horari escolar es...				
La atenció de l'alumnat durant les classes es...				
La fatiga del meu alumnat es...				
La meua fatiga es...				
El meu grau de satisfacció general, comparat amb la jornada partida es...				
Observacions respecte a les valoracions anteriors:				

Aspectes positius de la jornada continua:	
Aspectes negatius de la jornada continua:	
Propostes de millora:	

Data de la valoració.....

Famílies: Aquest qüestionari li servirà a l'Equip Directiu per a realitzar l'informe d'avaluació.

Valora la implantació de la jornada contínua en els següents aspectes:

Qüestionari per a les famílies del Centre	Menor	Igual	Major	Ns/Nc
El rendiment dels meus fills i filles és...				
El rendiment en les tasques fora de l'horari escolar és...				
La fatiga dels meus fills i filles és...				
El meu grau de satisfacció general, comparat amb la jornada partida és...				
Observacions respecte a les valoracions anteriors:				
Aspectes positius de la jornada continua:				
Aspectes negatius de la jornada continua:				
Propostes de millora:				

Data de la valoració.....

Informe final

Tota la informació recopilada s'analitzarà, estudiarà i interpretarà pel Consell Escolar a través de les seues comissions i la seua valoració quedarà reflectida per escrit en la Memòria General del Centre.